



Schulinterner Lehrplan Französisch Jgst. 10 (G9)

Das Fach Französisch wird in Jgst. 10 3-stündig unterrichtet. In Absprache mit der Fachschaft Latein werden 4 Leistungsüberprüfungen durchgeführt. Das Lehrwerk, auf dem die Unterrichtsvorhaben basieren, sind *À plus!* Band 4 von Cornelsen sowie Band 3, sofern die Inhalte in Jgst. 9 nicht abgeschlossen werden konnten. Die Französischkurse der Jahrgangsstufe 10 nehmen im zweiten Halbjahr an *DELF intégré* teil.

UV 10.1 U1 : Projets de métiers, projets de vie

(ca. 24 Ustd)

Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt	Auswahl fachlicher Konkretisierungen	Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen
<p>IKK <u>interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit:</u> <ul style="list-style-type: none"> in formellen wie informellen Begegnungssituationen unter Beachtung kulturspezifischer Konventionen und Besonderheiten kommunikativ angemessen handeln grundlegendes soziokulturelles Orientierungswissen einsetzen <p>FKK <u>Hör-/Hörsehverstehen</u> <ul style="list-style-type: none"> Äußerungen und didaktisierte, adaptierte sowie klar strukturierte authentische Hör- bzw. Hörsehtexte zu Themenfeldern und Kommunikationssituationen des soziokulturellen Orientierungswissens in der Regel verstehen, sofern deutlich artikulierte Standardsprache verwendet wird. <p>Sprechen: <ul style="list-style-type: none"> die eigene Lebenswelt beschreiben, von Ereignissen und Tagesabläufen erzählen, Interessen und Standpunkte darstellen und erläutern sich in unterschiedlichen Rollen an formalisierten, thematisch vertrauten Gesprächen beteiligen <p>Schreiben: <ul style="list-style-type: none"> wesentliche Inhalte von Sach- und Gebrauchstexten zusammenfassen in persönlichen Texten ihre Meinungen, Hoffnungen und Einstellungen äußern und Handlungsvorschläge machen <p>VSM: Ein erweitertes Inventar häufig verwendeter grammatischer Formen und Strukturen für die Textrezeption und die Realisierung ihrer Sprech- und Schreibabsichten nutzen </p></p></p></p></p>	<p>IKK Einblicke in das französische Schulsystem; Einblicke in die Arbeitswelt: Praktika, Ferien- und Nebenjobs</p> <p>TMK <u>Ausgangstexte:</u> <ul style="list-style-type: none"> Lesetexte BD Rundfunkformate, Podcast; Ausschnitte aus Filmen oder TV-Formaten, Kurzfilm, Videoclip <p><u>Zieltexte:</u> <ul style="list-style-type: none"> Bewerbung, Lebenslauf, Vorstellungsgespräch <p>SLK Vertiefung und Erweiterung von Strategien zur Unterstützung des monologischen und dialogischen Sprechens zum globalen, selektiven und detaillierten Hör-/Hörseh- und Leseverstehen</p> <p>VSM <u>Grammatik:</u> <ul style="list-style-type: none"> conditionnel présent der irreale Bedingungssatz die Verben <i>plaire</i> und <i>envoyer</i> fakultativ: <i>futur simple</i> + der reale Bedingungssatz</p> </p></p>	<p>Unterrichtliche Umsetzung: <ul style="list-style-type: none"> Stärken, Schwächen, Vorlieben und Abneigungen benennen über Berufswünsche sprechen Ratschläge geben Möglichkeiten und Bedingungen ausdrücken Sich auf eine Job-Annonce bewerben Ein Bewerbungsschreiben und einen Lebenslauf schreiben </p> <p>Themenwortschatz : Réfléchir à son avenir professionnel</p> <p>Tâche: Faire un entretien d'embauche pour un stage</p> <p>Leistungsüberprüfung: Hörverstehen, Verfügen über sprachliche Mittel, Textproduktion (90 Min) <u>oder</u> in Vorbereitung auf DELF intégré: Hörverstehen, Leseverstehen, Textproduktion (90 Min) <u>oder</u> mündliche Kommunikationsprüfung</p>

UV 10.2 U2 : Société et modes de vie

(ca. 24 Ustd)

Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt	Auswahl fachlicher Konkretisierungen	Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen
<p>IKK <u>interkulturelles Verstehen und Handeln:</u> <ul style="list-style-type: none"> in interkulturellen Handlungssituationen grundlegende Informationen und Meinungen zu Themen des soziokulturellen Orientierungswissens austauschen und daraus Handlungsoptionen ableiten im Umgang mit französischsprachigen Texten und Medien angemessen, respektvoll und geschlechtersensibel handeln <p>FKK <u>Schreiben:</u> <ul style="list-style-type: none"> Arbeitsergebnisse dokumentieren, unter Beachtung grundlegender textsortenspezifischer Merkmale einfache Formen des produktionsorientierten und kreativen Schreibens realisieren, <p><u>Sprechen</u> <ul style="list-style-type: none"> sich zu Inhalten von im Unterricht behandelten Texten und Themen zusammenhängend äußern sowie ihre Einstellungen und Meinungen dazu begründen, Arbeits- und Unterrichtsergebnisse, auch digital gestützt, präsentieren. </p> </p></p>	<p>IKK Einblicke in Frankreichs Regionen Stadt- vs. Landleben Werbung Verbraucherschutz Das Werbe-Archiv <i>culture pub</i></p> <p>TMK <u>Ausgangstexte:</u> <ul style="list-style-type: none"> Sach- und Gebrauchstexte Werbetext, Zeitungsartikel, einfaches Interview, Annonce Bildmedien Rundfunkformate, Podcast; Ausschnitte aus Filmen oder TV-Formaten, Kurzfilm, Videoclip <p><u>Zieltexte:</u> <ul style="list-style-type: none"> Dialog Formate der sozialen Medien und Netzwerke Videoclip <p>VSM <ul style="list-style-type: none"> die Verben <i>rire</i>, <i>se plaindre</i> und <i>croire</i> der Relativsatz mit <i>ce qui/ce que</i> die Fragen mit <i>qu'est-ce que/qui</i> und <i>qui est-ce qui</i> die Verneinung mit <i>personne ne</i> und <i>rien ne</i> das Pronomen <i>en</i> (lokal und partitiv) der Imperativ mit Pronomen </p> <p>SLK Vertiefung und Erweiterung von Strategien <ul style="list-style-type: none"> zur systematischen Aneignung, Erweiterung und selbstständigen Verwendung des eigenen Wortschatzes zur Nutzung digitaler Medien zum Sprachenlernen </p> </p></p>	<p>Unterrichtliche Umsetzung: <ul style="list-style-type: none"> Eine Wirkung beschreiben Gefühle ausdrücken Über seinen Wohnort sprechen Seine Lebensumstände beschreiben Über Werbung und Konsum sprechen Eine Werbung analysieren </p> <p>Tâche: créer et présenter une publicité qui fait rire</p> <p>Leistungsüberprüfung: Leseverstehen, Verfügen über sprachliche Mittel, Textproduktion (90 Min) oder in Vorbereitung auf DELF intégré: Leseverstehen, Hörverstehen, Textproduktion (90 Min) oder mündliche Kommunikationsprüfung</p>

UV 10.3 U3 : Visage au Maroc (ca. 24 Ustd)		
Kompetenzerwartungen im Schwerpunkt	Auswahl fachlicher Konkretisierungen	Hinweise, Vereinbarungen und Absprachen
IKK <u>Interkulturelle Einstellungen und Bewusstheit:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Phänomene kultureller Vielfalt einordnen und neuen Erfahrungen mit anderen Kulturen grundsätzlich offen begegnen • zu eigenen Wahrnehmungen, Einstellungen und Gedanken auch aus Gender-Perspektive seine Meinung äußern und ggf. kritisch Stellung beziehen FKK <u>Leseverstehen:</u> <ul style="list-style-type: none"> • einen Text nach bestimmten Informationen absuchen und die wichtigsten Informationen entnehmen • explizite und leicht zugängliche implizite Informationen im Wesentlichen erfassen und in den Kontext der Gesamtaussage einordnen <u>Schreiben:</u> <ul style="list-style-type: none"> • wesentliche Inhalte von Sach- und Gebrauchstexten zusammenfassen • in persönlichen Texten, Meinungen, Ideen, Informationen und Einstellungen äußern und Handlungsvorschläge machen • digitale Werkzeuge für das kollaborative Schreiben einsetzen • Arbeitsergebnisse (auch mit digitaler Unterstützung und ggf. Hypertexten) dokumentieren 	IKK Einblicke in das Leben in einem frankophonen Land: geographische, politische, kulturelle Aspekte TMK <u>Ausgangstexte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Sach- und Gebrauchstexte • Bildmedien • literarische Texte <u>Zieltexte:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Zusammenfassung, Charakterisierung, Kommentar • Kurzpräsentationen • Formate der sozialen Medien und Netzwerke, Hypertexte VSM <u>Grammatik:</u> <ul style="list-style-type: none"> • Plus-que-parfait • Avant de + Infinitiv • Futur simple (falls noch nicht in U1 eingeführt) • reale Bedingungssatz • die Verben boire und accueillir 	<u>Unterrichtliche Umsetzung:</u> <ul style="list-style-type: none"> • über die Geschichte und Gesellschaft eines Landes sprechen • einen Reisebericht verstehen • über Ereignisse in der Zukunft sprechen • ein Foto auf landeskundliche Informationen hin untersuchen geografische und kulturelle Besonderheiten erläutern <u>Tâche:</u> Écrire un texte à partir d'une photo