

Vereinbarungen der Fachschaft Mathematik zum Lernen auf Distanz SJ 2021/22

Klasse (Lehrkraft):	Das wurde im letzten Schuljahr (2020/21) nicht geschafft:	Das sollte im nächsten Schuljahr (2021/22) aufgegriffen/ vertieft werden:	Das kann in dieser Jahrgangsstufe ggf. weggelassen werden: 2021/22	So könnte die Leistungsbewertung aussehen:
5a (CAM)	Symmetrie Maßstäbe Körper (Kapitel 5)	Flächenberechnung	<ul style="list-style-type: none"> - Symmetrie - Genderreihe "Diagramm" kürzen - Primfaktorzerlegung - Maßstäbe - Netze und Schrägbilder 	
5b (HRM)	Primfaktorzerlegung Flächen (Kapitel 4) Körper (Kapitel 5)	Ggf. Symmetrien		
5c (CAM)	Symmetrie Maßstäbe Körper (Kapitel 5)	Flächenberechnung		
5d (HTK)				
6a (HTK)			<ul style="list-style-type: none"> - UV VII "Beziehung zwischen Zahlen" - Abbildungen: Verschiebungen, Drehungen, Punkt- und Achsen-spiegelungen - UV VI "Daten" ggf. anlagern an UV VI "Stochastik" in Klasse 7 	s. Jgst. 8 SuS könnten als Zusammenfassung eines Kapitels ein Lapbook gestalten. (Bekannt aus Erdkunde)
6b (MER)	UV VI: Daten UV VII: Beziehungen zwischen Zahlen und Größen	UV IV: Muste rund Figuren, insbesondere Kreise und Kreisfiguren		
6c (STEI)	UV VI: Daten UV VII: Beziehungen zwischen Zahlen und Größen	Verknüpfung von UV VII und Zuordnungen		

6d (HED)	/	Rechnen mit rationalen Zahlen (Übung fehlt noch!)		
7a (PTM)	Kap. IV.6 & 7: Bruchterme und Bruchgleichungen; Problemlösen mit Gleichungen Kap. VI.3 & 4 Baumdiagramm und Pfadregel	Rechnen mit rationalen Zahlen	<ul style="list-style-type: none"> - UV V "Konstruieren und Argumentieren" kürzen auf die wichtigsten Definitionen - Dreisatz in Zusammenhang mit Prozentrechnung - Zuordnungen in Zshg mit linearen Funktionen 	
7b (RCH)				
7c (TOS)	Kap. IV.6: Bruchterme und Bruchgleichungen; Kap. V: Konstruieren und Argumentieren Kap. VI: Wahrscheinlichkeiten Arbeiten mit Excel			
7d (HOL)	Kap. IV.6 & 7: Bruchterme und Bruchgleichungen; Problemlösen mit Gleichungen Kap. V: Konstruieren und Argumentieren Kap. VI.3 & 4 Baumdiagramm und Pfadregel Arbeiten mit Excel	Kap. IV.6 & 7: Bruchterme und Bruchgleichungen; Problemlösen mit Gleichungen Kap. V: Konstruieren und Argumentieren (nur die wichtigsten Definitionen) Kap. VI.3 & 4 Baumdiagramm und Pfadregel Arbeiten mit Excel		
8a (HTK)				

8b (HARO)	Kapitel IV: Anwendung der binomischen Formeln Kapitel VI: Additionsverfahren	Binomische Formeln	<p>plan steht, da wir doch zunächst von Präsenzunterricht ausgehen; die Wiederholung/ Vertiefung der Formeln wird sich sicherlich einbauen lassen; was letztendlich nach hinten herausfällt, wird man dann sehen</p> <ul style="list-style-type: none"> - UV VI "Kreise und Dreiecke" 	<p>beim Lernen auf Distanz:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Videokonferenz mit Kleingruppen zu den letzten 1-2 Wochen 2. SuS erhalten einen Richtig-/Falschbogen mit Aussagen zu einem Inhalt, falsche Aussagen müssen korrigiert werden 3. Einsenden von handschriftlich bearbeiteten Übungsaufgaben (ggf. Foto hochladen) 4. einfache Tests zur Überprüfung (bei Rückkehr aus Distanzunterricht) 5. Einreichen von Zusammenfassungen/Übersichten (Lernplakate, Lapbooks, MindMaps,...)
8c (MER)	Alles geschafft	UV VI: das Additionsverfahren		
8d (MER)	Alles geschafft	UV VI: das Additionsverfahren		
9a (SCHA)	<p>Kapitel VI: 3. Probleme lösen mit rechtwinkligen Dreiecken 4. Sinus und Kosinus am Einheitskreis 5. Die Sinusfunktion</p> <p>Kapitel VII: 1. Statistiken verstehen und beurteilen 2. Vierfeldertafel</p>	<p>Formeln für Figuren und Körper (Pyramide, Kegel, Kugel)</p> <p>Exponentielle Wachstumsmodelle (vor allem zur Zeit vor dem Beobachtungszeitpunkt $t=0$)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Ähnlichkeit aufs Wesentliche gekürzt - Strahlensätze - Thema Körper auf Berechnungen reduzieren - Satz des Thales - Analyse von graphischen Darstellungen <p>Beurteilung von Chancen und Risiken</p>	<p>s. Jgst. 8</p> <p>Erstellen von einfachen Erklärvideos</p>
9b (HRM)	Kap. V.5 Exponentielle	Pyramide, Kegel, Kugel		

	Wachstumsmodelle Kap. VI Trigonometrie (nur Definition) Kap. VII Daten und Zufall	(nur Lernen auf Distanz)		
9c (STEN)	Kap. V: 5. Exponentielle Wachstumsmodelle (Verdopplungs- u. Halbwertszeiten) Kap. VI: 3. Probleme lösen mit rechtwinkligen Drei- ecken 4. Sinus und Kosinus am Einheitskreis 5. Die Sinusfunktion	Nullstellen quadratischer Funktionen Exponentielle Wachs- tumsmodelle		
9d (RCH/STEI)	Kapitel VI: Trigonometrie Kapitel VII: Daten und Zufall	Quadratische Funktio- nen		
EF1 (MER)	Kap. IV: Vektoren Kap. V: Stoch. Unabh. Kap. VI: Potenzen in Terminen und Funktio- nen		- Vektoren - Potenzen in Termen und Funktionen	s. Jgst. 8
EF2 (TIMH)	Kap. IV: Vektoren Kap. V: Stoch. Unabh. Kap. VI: Potenzen in	Vektoren: Betrag, Diffe- renz, Summe Exponentialfunktionen		

	Terminen und Funktionen			
EF3 (RCH)	Bedingte Wkeit, stoch. Unabhängigkeit (UV V), Potenzen in Termen und Funktionen (UV VI), Vektoren (UV VII & VIII)	Bedingte Wkeit, Exponentialfunktionen, Vektoren		
EF4 (PUCH)	Kapitel IV: Vektoren Kapitel V: Wahrscheinlichkeiten → 4. stochastische Unabhängigkeit			
EF5 (STEI)	Potenzen in Termen und Funktionen (UV VI), Vektoren (UV VII & VIII)	Bedingte Wkeit, Exponentialfunktionen, Vektoren		
Q1 GK1 (STEI)			Kap. X: Stochastische Prozesse (Im schlimmsten Fall auch Kapitel VIII)	s. Jgst. 8 Nutzung von Geogebra
Q1 GK2 (FIN)	e-Funktionen	Steckbriefaufgaben		
Q1 LK1 (MER)	Alles geschafft			
Q1 LK2 (PTM)				

Vereinbarungen zum individuellen Fördern und Diagnostizieren von Lernlucken durch Distanzunterricht

Die Fachschaft einigt sich darauf, dass jeder in seinem eigenen Unterricht auf allgemeine Lernrückstände der Gruppe oder Einzelner achtet. Als Maßnahmen bieten sich dann gemeinschaftliche Aufarbeitung im Unterricht bzw. die Aufarbeitung in einem Förderkurs an, der für jede Jahrgangsstufe besteht. Zu letzterem können die SuS dann auch noch nachträglich angemeldet werden.

Für die individuelle Aufarbeitung bietet sich neben dem Förderkurs noch der Einsatz der Anton-App oder der Einsatz eines padlets, das selbst von den SuS angereichert wird, an. Für den Austausch an erarbeiteten Materialien unter den KuK wird bei IServ in der Fachschaftsgruppe Mathe ein Ordner angelegt. Hier könnten beispielsweise Check-Out-Bögen aus den einzelnen Schuljahren hinterlegt werden.