

Leistungsbeurteilung im Lernen auf Distanz für das Fach Geschichte

Die Leistungen, die im Lernen auf Distanz erbracht werden, sind ebenso Bestandteil der sonstigen Mitarbeit wie die Leistungen, die im Präsenzunterricht abgefragt werden. Alle erbrachten/nicht erbrachten Leistungen können somit zur Leistungsbewertung herangezogen werden.

Leistungen im Distanzlernen können z.B. in Form von Protokollen, Präsentationen, Portfolios, Projektarbeit/Wochenplan-arbeit, Analysen, Handouts etc. stattfinden.

Folgende Kriterien liegen der Bewertung der erbrachten Leistung zugrunde:

- fachliche Korrektheit und Komplexität
- Gliederung
- sprachliche Angemessenheit
- Selbstständigkeit
- Strukturierung des Schreibprodukts gemäß Aufgabentyp, Aufgabenstellung, Textsorte
- Beachtung der fachsprachlichen und fachmethodischen Anforderungen.