

## **Leistungsbeurteilung im Lernen auf Distanz für das Fach Geschichte**

Die Leistungen, die im Lernen auf Distanz erbracht werden, sind ebenso Bestandteil der sonstigen Mitarbeit wie die Leistungen, die im Präsenzunterricht abgefragt werden. Alle erbrachten/nicht erbrachten Leistungen können somit zur Leistungsbewertung herangezogen werden.

Leistungen im Distanzlernen können z.B. in Form von Protokollen, Präsentationen, Portfolios, Projektarbeit/Wochenplan-arbeit, Analysen, Handouts etc. stattfinden.

Folgende Kriterien liegen der Bewertung der erbrachten Leistung zugrunde:

- fachliche Korrektheit und Komplexität
- Gliederung
- sprachliche Angemessenheit
- Selbstständigkeit
- Strukturierung des Schreibprodukts gemäß Aufgabentyp, Aufgabenstellung, Textsorte
- Beachtung der fachsprachlichen und fachmethodischen Anforderungen.