

Schulinterner Lehrplan Jahrgangsstufe 7

Die Unterrichtsvorhaben basieren auf dem Band A plus! 1, G9 (2020) des Cornelsen-Verlags. Das Fach Französisch wird in Jgst. 7 5-stündig unterrichtet, wobei die Einzelstunde zur individuellen Förderung und Vertiefung genutzt wird.

Die grün unterlegten Einheiten sind fakultativ.



| Themen | Inhaltliche Konkretisierungen | Kompetenzen/Fertigkeiten |
|---|--|--|
| 3, 2, 1 ... C'est parti! | Sich begrüßen und verabschieden sagen, wie man heißt sagen, wie es einem geht das Alter angeben sagen, wo man wohnt sagen, was man (nicht) mag Verfügbarkeit sprachlicher Mittel (Grammatik): Die Zahlen bis 20 | - Modellvideos zum Lernen nutzen - Den französischen Namen des eigenen Wohnortes recherchieren |
| Unité 1: Bienvenue à Paris! – Sich und seinen Wohnort vorstellen | Fragen, wo etwas ist jemanden vorstellen sagen, woher man kommt seine Klasse angeben eine Mini-Erzählung verstehen eine Figurenkonstellation skizzieren seinen Wohnort beschreiben Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: <ul style="list-style-type: none"> • Themenwortschatz Stadt • <i>Où est ... ?</i> • Der bestimmte Artikel <i>le/la/l'/les</i> • Das Verb <i>être</i> (auch <i>c'est/ ce sont</i>) • Die Personalpronomen • Der unbestimmte Artikel <i>un/une/des</i> • <i>Il y a</i> | - Interkulturelle Kompetenz: Sehenswürdigkeiten in Paris; französische Produkte; Klassenzählung in Frankreich; französische Adressen - Wortschatz: mit Gesten lernen - Hör-Seh-Verstehen: das Hör-Seh-Verstehen mithilfe von Fotos vorentlasten - Lesen: transparenten Wortschatz erschließen - Lesen: unbekannte Wörter überlesen - Wortschatz: ein Wortnetz erstellen |
| Atelier: Prononciation 1 | Laute diskriminieren Aussprache üben Graphie-Phonie-Regeln lernen | |
| Atelier: Théâtre 1 | Die Aussprache und das freie Sprechen üben eine kurze Theaterszene aufführen den Komiker Gad Elmaleh kennen lernen | |
| Module 1: En cours de français (1) | Ein Wort buchstabieren fragen, wie man etwas sagt/schreibt | Lernorganisation: die <i>Liste des mots</i> nutzen |

| | | |
|---|---|---|
| | Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: <ul style="list-style-type: none"> • Das Alphabet • Themenwortschatz Klassenraumfranzösisch | |
| Unité 2: Ma famille – Seine Familie vorstellen | <p>die Mitglieder seiner Familie benennen über Familienmitglieder oder Haustiere sprechen sein Alter angeben Wünsche äußern seine Familie vorstellen sagen, wo jemand wohnt über die Familie und den Familienalltag sprechen sagen, was man mit anderen gemeinsam macht eine Erzählung verstehen die Vorlieben der Hauptfigur erfassen</p> <p>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themenwortschatz Familie • Das Verb <i>avoir</i> • <i>Je voudrais</i> • Die Possessivbegleiter im Singular <i>mon, ton, son</i> • Die Frage mit <i>qui</i> • Die Frage mit <i>est-ce que</i> • Verben auf <i>-er</i> • Der Imperativ | <ul style="list-style-type: none"> - Interkulturelle Kompetenz: Orte, Regionen und Länder Frankreichs und der Frankophonie; französischsprachige Stars - Wortschatz: durch Ordnen lernen - Sprechen: Dialogbausteine einüben - Lesen: eine Skizze erstellen - Schreiben: Texte als Modelltexte für eigene Texte nutzen - Lesen: Bilder zum Leseverstehen nutzen |
| Atelier: Prononciation 2 | Laute diskriminieren Aussprache üben Graphie-Phonie-Regeln lernen | |
| Atelier: Théâtre 2 | Die Aussprache und das freie Sprechen üben eine kurze Theaterszene aufführen den Schauspieler Louis de Funès kennen lernen | |
| Module 2: En cours de français (2) | <p>Aufforderungen verstehen und formulieren bei Nichtverstehen nachfragen</p> <p>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themenwortschatz Klassenraumfranzösisch | <ul style="list-style-type: none"> • Wortschatz: mit Klebezetteln lernen |
| Bilan 1: Préparation au DELF | Lernstandsüberprüfung (Leseverstehen, Hörverstehen, Sprachmittlung, Schreiben, Sprechen, sprachliche Mittel) | |
| Unité 3: Ma chambre et moi – sein Traumzimmer in einem Wettbewerb vorstellen | Aufzählen, was sich in einem Zimmer befindet sagen, wo sich etwas befindet die Räume einer Wohnung benennen sagen, wozu sich etwas eignet eine Erzählung verstehen das Vorhaben der Hauptfigur erfassen über seine Hobbys sprechen | <ul style="list-style-type: none"> - Interkulturelle Kompetenz: französischsprachige Stars und Comics - Wortschatz: mit Wortbildern lernen |

| | | |
|--|--|---|
| | <p>über seine Lieblingsstars sprechen sagen, was man (nicht) gern macht Zimmer beschreiben sagen, was einem an seinem Zimmer (nicht) gefällt etwas begründen</p> <p>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themenwortschatz Zimmer • Ortspräpositionen • Themenwortschatz Wohnung • Der zusammengezogene Artikel mit <i>de</i> • <i>Pour</i> + Infinitiv • <i>Faire du/de la/de l'/des</i> • Die Angleichung der Adjektive • Die Verneinung mit <i>ne ... pas</i> und <i>ne ... plus</i> • <i>Parce que</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Hör-Sehen: unbekannte Wörter mithilfe eines Films erschließen - Lesen: Hypothesen formulieren - Sprechen: flüssig sprechen üben - Sprachenvergleich: die Angleichung der Adjektive - Sprachmittlung: Informationen aus einem Blogbeitrag wiedergeben |
| Atelier: La France en VO 1 | Aufgaben zu authentischen Interviews und Filmen Phänomene des <i>français oral</i> : die Verneinung | |
| Atelier: Théâtre 3 | Die Aussprache und das freie Sprechen üben eine kurze Theaterszene aufführen die Comicfiguren Astérix und Obélix kennen lernen | |
| Module 3: Il est quelle heure? | Die Uhrzeit angeben sich (telefonisch) verabreden <p>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • die Zahlen bis 60 | <ul style="list-style-type: none"> - Sprachenvergleich: Uhrzeiten |
| Unité 4: Au collègue – seine Schule in einem Video vorstellen | Einen Stundenplan lesen sich verabreden über Personen und Orte seiner Schule sprechen ein deutsches Interview sprachmitteln seinen Tagesablauf in der Schule beschreiben seine Lieblingsfächer nennen eine Erzählung verstehen die Handlung wiedergeben etwas bewerten (loben oder kritisieren) <p>Verfügbarkeit sprachlicher Mittel:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Themenwortschatz Stundenplan • Die Wochentage mit und ohne Artikel • Das Verb <i>aller</i> • Der zusammengezogene Artikel mit <i>à</i> • Die Frage mit Fragewort und <i>est-ce que</i> | <ul style="list-style-type: none"> - Interkulturelle Kompetenz: das französische <i>collège</i>: Gebäude, Personen, Stundenplan und Schulalltag - Wortschatz: andere Sprachen zum Lernen nutzen - Sprachmittlung: die richtigen Informationen auswählen - Schreiben: einen Text selbständig korrigieren - Lesen: Vorwissen aktivieren - Schreiben: eine Nacherzählung schreiben - Sprachenvergleich: Mengenangaben |

| | | |
|--|---|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Possessivbegleiter im Plural <i>notre, votre, leur</i> • Mengenangaben mit <i>de</i> (1): <i>beaucoup de, trop de ...</i> • Die Adjektive <i>bon/ne, nul/le</i> • <i>Je trouve que</i> | |
| Atelier: La France en VO 2 | Aufgaben zu authentischen Interviews und Filmen Phänomene des <i>français oral</i> : das verkürzte <i>je</i> | |
| Atelier: Théâtre 4 | Die Aussprache und das freie Sprechen üben ein Gedicht szenisch aufführen den Jugendbuchautor Bernard Friot kennen lernen | |
| Module 4: A la cantine | Eine Speisekarte lesen sagen, was man (nicht) essen möchte ein Gericht erklären Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: <ul style="list-style-type: none"> • Das Verb <i>prendre</i> | - Sprachmittlung: Wörter umschreiben |
| Unité 5: Un pique-nique à Paris | Sagen, was da ist sagen, was man noch braucht eine Sprachnachricht verstehen Vorschläge machen auf Vorschläge reagieren sich verabreden ein Einkaufsgespräch führen eine Erzählung verstehen das Problem der Hauptfigur erfassen ein Rezept verstehen Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: <ul style="list-style-type: none"> • Themenwortschatz Nahrungsmittel • <i>Il faut</i> + Nomen (mit dem Teilungsartikel in festen Verbindungen) • das Verb <i>pouvoir</i> • das Verb <i>vouloir</i> • <i>on se retrouve</i> (lexikalisch) • Mengenangaben mit <i>de</i> (2): <i>un kilo de ...</i> • Der Teilungsartikel • Die Zahlen bis 100 • Themenwortschatz Rezept • Die Zahlen bis 1000 | <ul style="list-style-type: none"> - Interkulturelle Kompetenz: französische Nahrungsmittel, Essgewohnheiten und Spezialitäten; weitere Orte in Paris - Wortschatz: durch Ordnen lernen (2) - Hören: Hypothesen formulieren und überprüfen - Sonderzeichen auf der Smartphone-Tastatur - Sprachenvergleich: Mengenangaben - Lesen: den Weg der Figuren auf einem Plan nachvollziehen - Hör-Sehen: unbekannte Wörter mithilfe eines Films erschließen |
| Atelier: La France en VO 3 | Aufgaben zu authentischen Interviews und Filmen Phänomene des <i>français oral</i> : das Füllwort <i>euh</i> | |

| | | |
|---------------------------------------|--|---|
| Atelier: Théâtre 5 | Die Aussprache und das freie Sprechen üben eine Fabel szenisch aufführen eine Fabel von Jean de La Fontaine kennen lernen | |
| Module 5: Joyeux anniversaire! | Sagen, wann man Geburtstag hat eine Geburtstags Einladung schreiben Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: <ul style="list-style-type: none"> • Themenwortschatz Geburtstag • Monatsnamen | - Sprachenvergleich: Datum und Monatsnamen |
| Bilan 2: Préparation au DELF | Lernstandsüberprüfung (Leseverstehen, Hörverstehen, Sprachmittlung, Schreiben, Sprechen, sprachliche Mittel) | |
| Module 6: Une carte postale | Sagen, was man in den Ferien machen wird über das Wetter sprechen eine Postkarte schreiben Verfügbarkeit sprachlicher Mittel: <ul style="list-style-type: none"> • Das <i>futur composé</i> | - Schreiben: mit einer <i>fiche d'écriture</i> arbeiten |